

Bilan année scolaire 2020 - 2021

LE PROGRAMME #GENIUS, QU'EST-CE QUE C'EST? ■

#GENIUS est un programme d'égalité des chances à l'initiative de 6 grandes Écoles : l'École polytechnique, HEC Paris, l'ENSTA Paris, l'ENSAE Paris, Centrale Lyon et Télécom Paris.

Les étudiants de ces Grandes Écoles encadrent et animent des séances de tutorat en ligne.

POUR QUI?

- Lycéennes et lycéens de la Seconde à la Terminale en spécialité mathématique.
- Vivant dans les territoires ruraux, éloignés des grandes agglomérations ou dans des QPV.
- Sélectionnés sur critères sociaux et de motivation.

COMMENT?

Tutorat collaboratif, en ligne, 1h par semaine Groupes de niveaux scolaires (2^{nde}, 1^{re} et T^{ale}) de 5/7 élèves

LE CONTENU DES SÉANCES



Ateliers d'exploration scientifique prolongeant la réflexion et le questionnement des notions académiques.



Présentation de parcours et profils inspirants permettant de mieux géopositionner son orientation.



Partage d'expérience, de savoir-faire et de méthodes de travail afin de gagner en efficacité.



S'affirmer par la parole et développer sa capacité à convaincre.

POURQUOI?

- Apprendre et approfondir des notions scientifiques et économiques dans un climat de travail positif, favorisé par la proximité d'âge entre tuteur et tutoré.
- Favoriser des relations formatives, développer la motivation au travers de rencontres inspirantes, interactives et régulières.
- Faciliter la transmission de l'information concernant les études supérieures d'excellence.
- Nourrir l'ambition et lutter contre l'autocensure.

EXEMPLES DE SÉANCES



Le calcul fractionnaire



L'image numérique



Le business du sport



Les théories de la monnaie

















#GENIUS LE BILAN





24 académies dont la Martinique et la Guadeloupe







45% de filles



80% des tutorés de Terminale ont intégré une CPGE sur Parcoursup



100% des tutorés recommanderaient ce programme à d'autres lycéens



#GENIUS LES TÉMOIGNAGES

LES TUTORÉS

Les 3 mots qualifiant le mieux le programme selon les tutorés :



AMBITION

ENRICHISSEMENT

« Mon tuteur a su développer ma culture générale dans la bonne humeur, en trouvant les mots exacts pour expliquer ses propos. » Imène, Terminale de Pont à Mousson « Nos tuteurs ont fait beaucoup d'efforts pour pouvoir répondre à toutes nos questions avec précision et rapidité. Ils se sont montrés patients et compréhensifs. Ce sont des très bons tuteurs, en espérant pouvoir les revoir l'année prochaine, qui sait. »

Lara, Première de La Réole

« Les tuteurs sont vraiment géniaux : ils parviennent à vulgariser et facilement faire comprendre leurs recherches et des notions compliqués. Quand on a tutorat, l'heure passe toujours trop vite tellement c'est intéressant et tant l'ambiance entre les élèves et tuteurs est agréable. »

Cynthia, Terminale de Clermont-Ferrand

« Les tuteurs étaient à l'écoute et m'ont permis de me cultiver sur des sujets parfois complexes à cerner tout seul. Ils m'ont aussi inspiré et conseillé pour le grand oral. »

Edgard, Terminale de Dijon

« Je ne m'attendais pas à avoir à faire des petits exposés sur des scientifiques, ce que nous avons eu, c'était très intéressant et un bon moyen d'apprendre plus de choses sur le monde scientifique. »

Héloïse, Terminale de Verneuil sur Avre

Cela a été une très belle expérience car

j'ai contribué à la réussite scolaire de mes tutorés. J'aurai voulu bénéficier d'un



LES TUTEURS

Les 3 mots qualifiant le mieux le programme selon les tuteurs :



Eya, ENSTA

PARTAGER



« #Génius m'a apporté beaucoup d'autonomie. Plus que le travail d'un professeur, j'avais l'impression de devoir préparer une conférence devant un bon nombre d'élèves très intelligents et devoir leur apporter quelque chose de totalement nouveau. » tel programme quand j'étais au lycée dans mon pays. » Lucien, HEC

« On a une relation de grand frère petit frère/sœur. Ils me font confiance pour leurs incertitudes, leurs questions et leurs remarques. » Luca, ENSAE

« C'est une satisfaction de partager ce que l'on a appris et de promouvoir les grandes écoles et les prépas à des lycéens qui ne connaissent pas forcément. » Kévin, Centrale Lyon

« Ce programme m'a apporté un regard différent sur ce qu'est la pédagogie et sur comment se construit une culture scientifique. » Théau, Télécom Paris

#GENIUS LES PERSPECTIVES



LES PERSPECTIVES



Mener des actions ciblées en direction des zones blanches afin d'améliorer notre couverture nationale.



Mettre en place une plateforme attractive, dédiée au programme et commune aux Écoles engagées, qui faciliterait la communication et le recrutement.



• Fédérer d'autres Écoles d'ingénieur et de commerce dans un esprit de maillage.



Associer des partenaires et financeurs publics et privés.



Célébration #Génius avec des membres du groupe de travail et quelques tuteurs.

CONTACT



Aurore Rosa Coordinatrice #GENIUS Pôle Diversité et Réussite de l'École polytechnique

c. 01 69 33 28 71 - 07 61 70 93 49

: aurore.rosa@polytechnique.edu